

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: KAMILA CRISTINA SOARES TURMA: INFANTIL 4

RETOMADA DE CONTEÚDOS DO 1º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 30 de novembro a 04 de dezembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Kamila

<p>ROTEIRO DE ATIVIDADES DO PERÍODO DE 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020.</p>	<p>Durante a semana do dia 30 de novembro a 04 de dezembro serão realizadas atividades de recuperação de conteúdos equivalentes ao primeiro trimestre.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • GÊNEROS TEXTUAIS • PERCEPÇÃO AUDITIVA • EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS • COORDENAÇÃO MOTORA FINA • JOGOS E BRINCADEIRAS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>SEGUNDA-FEIRA 30/11/2020</u></p> <p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais. <p><u>TERÇA-FEIRA 01/12/2020</u></p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais. • Escutar sons do entorno e estar atento ao silêncio. <p><u>QUARTA-FEIRA 02/12/2020</u></p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências. • Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, pinturas e experiências com água,

terra, argila e outros.

QUINTA-FEIRA 03/12/2020

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros.
- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros.
- Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

SEXTA-FEIRA 04/12/2020

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

- DESENHOS
- REGISTRO DE DADOS EM TABELA

ROLÂNDIA, 30 DE NOVEMBRO DE 2020

As atividades realizadas durante essa semana são parte do roteiro de recuperação equivalente ao primeiro trimestre de 2020.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS – PARLENDAS.

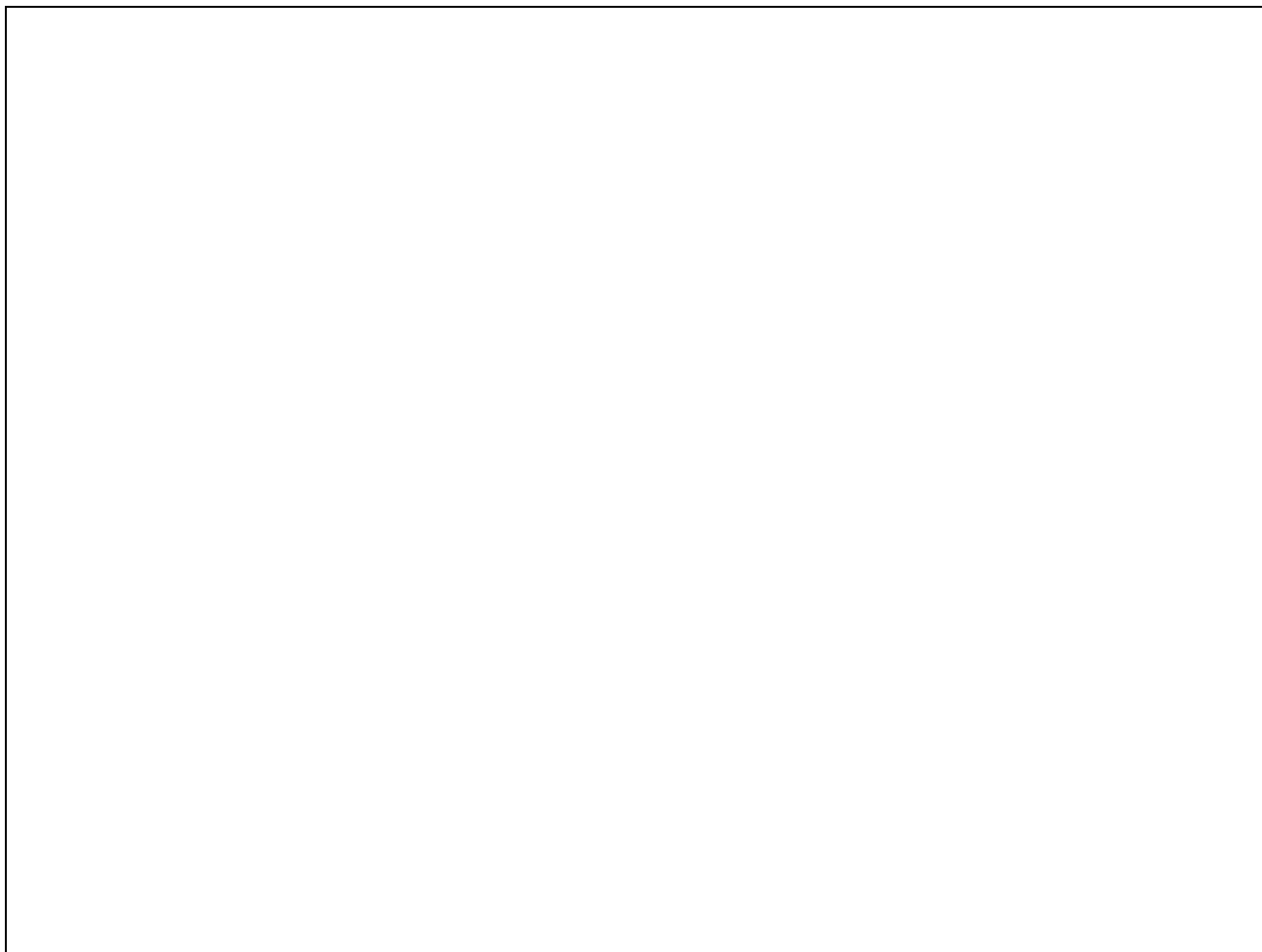
Leitura das parlendas a seguir e em seguida escolher uma para registrar com desenhos:

"Corre cutia, na casa da tia.
Corre cipó, na casa da avó.
Lencinho na mão, caiu no chão.
Moça bonita, do meu coração...
Um, dois, três!"

"Batatinha quando nasce
espalha a rama pelo chão.
Menininha quando dorme
põe a mão no coração."

"Hoje é domingo, pé de cachimbo.
O cachimbo é de ouro, bate no touro.
O touro é valente, bate na gente.
A gente é fraco, cai no buraco.
O buraco é fundo, acabou-se o mundo."

"O macaco foi à feira
não teve o que comprar.
Comprou uma cadeira
pra comadre se sentar.
A cadeira esborrachou
coitada da comadre.
Foi parar no corredor."



ROLÂNDIA, 01 DE DEZEMBRO DE 2020

As atividades realizadas durante essa semana são parte do roteiro de recuperação equivalente ao primeiro trimestre de 2020.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PERCEPÇÃO AUDITIVA

Ainda na área externa brincar de Gato Mia, outra brincadeira típica do folclore brasileiro. Nessa brincadeira a criança é vendada e deve tentar alcançar os demais participantes da brincadeira. Ao tocar em alguém o participante deve miar e a criança vendada descobrir de quem se trata.

ROLÂNDIA, 02 DE DEZEMBRO DE 2020

As atividades realizadas durante essa semana são parte do roteiro de recuperação equivalente ao primeiro trimestre de 2020.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS

EXPERIÊNCIA 1: Para realizar a experiência precisaremos de uma garrafa pet pequena, uma bexiga e dois copos (um com água quente e um com água fria)
Como fazer: Encaixar a bexiga na boca da garrafa pet vazia. Colocar a garrafa dentro do copo com água gelada e observar o que acontece. Em seguida colocar a garrafa dentro do copo com água quente e observar o que acontece. Repetir quantas vezes quiser.
(a bexiga infla na água quente e esvazia na água fria)

EXPERIÊNCIA 2: Para realizar a experiência precisaremos de um 1 pote transparente com água quente, 1 prato, gelo
Como fazer: Com o prato, cubra o pote com água quente e espere alguns segundos. Depois, coloque os cubos de gelo em cima do prato. Repare nas pequenas gotas que vão aparecer dentro do pote.
Em contato com a superfície fria, o vapor se condensa e formam-se gotas de água na superfície do copo. Isso também acontece quando a água evapora com o calor: o vapor sobe e encontra o ar frio, se condensa e cai como chuva.

ROLÂNDIA, 03 DE DEZEMBRO DE 2020

As atividades realizadas durante essa semana são parte do roteiro de recuperação equivalente ao primeiro trimestre de 2020

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA FINA

Com giz desenhar trajetos no chão para uma corrida com tampinhas de garrafa. A criança deverá levar a tampinha pelo trajeto dando leves empurrões (petelecos) com os dedos. (demonstração em vídeo). Jogar em dupla, três rodadas. Registrar em tabela o vencedor de cada rodada.

RODADAS	JOGADOR 1	JOGADOR 2
1		
2		
3		

ROLÂNDIA, 04 DE DEZEMBRO DE 2020

As atividades realizadas durante essa semana são parte do roteiro de recuperação equivalente ao primeiro trimestre de 2020

O EU, O OUTRO E O NÓS: JOGOS E BRINCADEIRAS

Brincar de mimica em família. Sortear uma imagem de animal, que estará no kit, para que façam a mimica representativa. Ganha quem descobrir mais rápido as imitações.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: KAMILA CRISTINA SOARES TURMA: INFANTIL 4

RETOMADA DE CONTEÚDOS DO 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020



Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 05 a 11 de dezembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Kamila

<p>ROTEIRO DE ATIVIDADES DO PERÍODO DE 05 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020.</p>	<p>Durante a semana do dia 05 a 11 de dezembro serão realizadas atividades de recuperação de conteúdos equivalentes ao segundo trimestre.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS • CONTAGEM ORAL • QUANTIDADE • MOTRICIDADE E EQUILIBRIO DO CORPO • CANTIGAS DE RODA • SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras. • Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reconhecendo rimas e aliterações. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações. • Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos. ● Ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● IDENTIFICANDO LETRAS ● CONTAGEM ● FOTOS

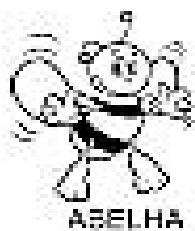
ROLÂNDIA, 07 DE DEZEMBRO DE 2020

As atividades realizadas durante essa semana são parte do roteiro de recuperação equivalente ao segundo trimestre de 2020.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.

Observe as figuras no quadro a seguir e a partir do som proveniente da fala de seu nome identifique a letra inicial de cada uma delas circulando-a.

PINTE A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO:



O	A	O	O	A	A
A	O	E	I	E	A
O	I	A	A	A	E
O	A	O	U	U	O



O	E	E	A	U	E
U	E	O	E	U	U
O	U	E	U	E	U
E	E	U	E	A	O



O	I	I	E	I	U
A	A	A	A	E	I
E	O	A	I	I	E
A	E	I	E	U	U



O	E	U	O	A	E
U	O	U	O	U	O
U	O	E	A	O	U
O	I	O	E	A	A



E	A	O	U	U	O
A	U	E	A	E	U
A	A	A	U	U	E
U	U	O	O	E	U

Prof Neyva Daniella

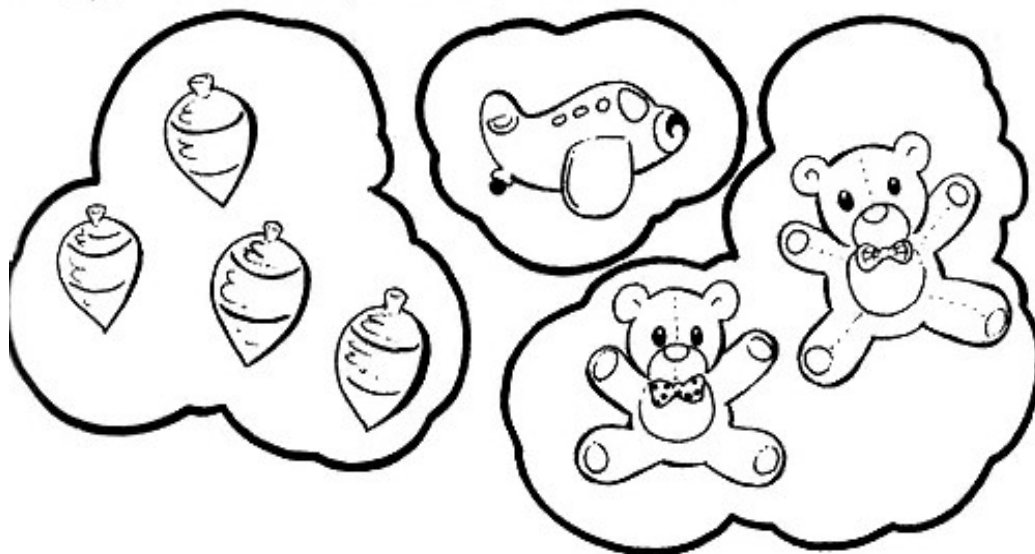
ROLÂNDIA, 08 DE DEZEMBRO DE 2020

As atividades realizadas durante essa semana são parte do roteiro de recuperação equivalente ao segundo trimestre de 2020.

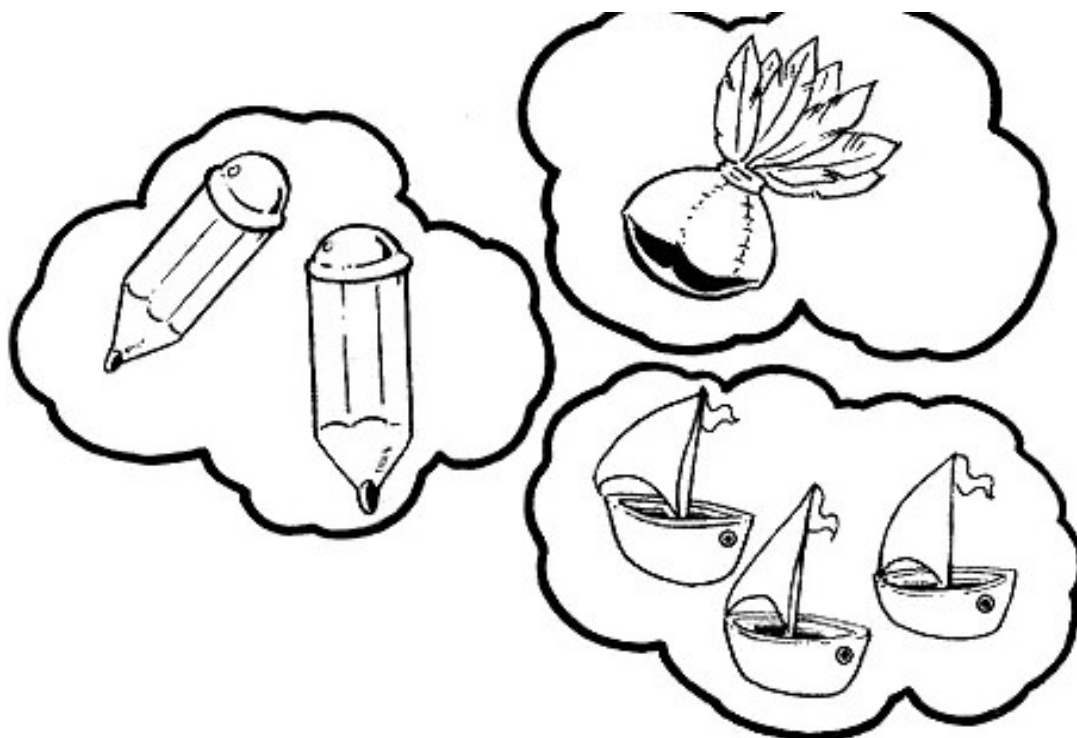
**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
CONTAGEM ORAL**

No quadro a seguir realize a contagem dos conjuntos, respondendo a questão feita no enunciado pintando.

EM QUAL DOS CONJUNTOS HÁ **MAIS** ELEMENTOS?



EM QUAL DOS CONJUNTOS HÁ **MENOS** ELEMENTOS?



ROLÂNDIA, 09 DE DEZEMBRO DE 2020

As atividades realizadas durante essa semana são parte do roteiro de recuperação equivalente ao segundo trimestre de 2020.

O EU, O OUTRO E O NÓS: RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E A DIVERSIDADE DE TODOS

Atividade para ser realizada com pelo menos 3 participantes. As idades podem variar.

Você vai precisar de um tapete. Quanto menor o tapete, maior a dificuldade de cumprir a gincana. A tarefa é virar o tapete do lado avesso, com todos os participantes sobre ele. Só não é permitido sair do tapete. Esta é uma brincadeira que trabalha diferentes habilidades das crianças e você pode aproveitá-la para conversar sobre como trabalhar junto e respeitar as diferenças de cada um.

ROLÂNDIA, 10 DE DEZEMBRO 2020

As atividades realizadas durante essa semana são parte do roteiro de recuperação equivalente ao primeiro trimestre de 2020

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: CANTIGAS DE RODA

Cantar e dançar com o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=V8JU4Q7hKe8>

ROLÂNDIA, 11 DE DEZEMBRO 2020

As atividades realizadas durante essa semana são parte do roteiro de recuperação equivalente ao segundo trimestre de 2020

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: MOTRICIDADE E EQUILÍBRIO DO CORPO

A brincadeira 'Sol e Lua' pode ser realizada na área externa: faça uma divisão reta no chão com a ajuda de um giz, de um lado você desenha um sol e do outro uma lua. O líder deve dar os comandos: "Sol, sol, lua, sol, lua, lua, sol" e a criança atende pulando de um lado e de outro da reta de acordo com os comandos